



RESPECT CAMEROON
B.P 1322 Yaoundé Cameroun
Rec. N° 0000586/ RDA/ J06/BAPP
+237 677665027 / 698568958
respectcameroon@yahoo.fr

Prix d'Excellence, meilleur projet 2014 en droits de l'homme au Cameroun/ CNDHL

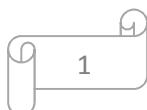
ANNEE SCOLAIRE 2016-2017

ANICUR (Accompagnement et Nivellement du Cours Scolaire du Réfugié)



RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITES

SOMMAIRE :





RESPECT CAMEROON
B.P 1322 Yaoundé Cameroun
Rec. N° 0000586/ RDA/ J06/BAPP
+237 677665027 / 698568958
respectcameroon@yahoo.fr

Prix d'Excellence, meilleur projet 2014 en droits de l'homme au Cameroun/ CNDHL

Introduction

- I. Tableau des progrès réalisés.
- II. Résultats opérationnels.
- III. Les difficultés rencontrées.
- IV. Les éléments ayant facilité nos actions.
- V. Les recommandations.

Conclusion



RESPECT CAMEROON
B.P 1322 Yaoundé Cameroun
Rec. N° 0000586/ RDA/ J06/BAPP
+237 677665027 / 698568958
respectcameroon@yahoo.fr

Prix d'Excellence, meilleur projet 2014 en droits de l'homme au Cameroun/ CNDHL

INTRODUCTION

Dans le cadre du projet ANICUR, l'antenne régionale pour l'Est de l'ONG « RESPECT CAMEROUN » s'est assigné de mener un certain nombre d'activités pour le compte de l'année scolaire 2016 / 2017. Ainsi, nous venons par le biais de ce document faire une restitution du déroulement desdites activités menées tout au long de ladite année scolaire 2016/2017. Pour cela, nous présenterons, le tableau récapitulatif desdites activités (I), ensuite les résultats opérationnels (II), puis les difficultés rencontrées (III), les éléments ayant facilité l'action(IV) et enfin nos recommandations(V).



I. TABLEAU DES PROGRES REALISES.

Domaines	Objectif /Service	Activités réalisées	Résultats obtenus	IOV	Progrès réalisés	Observations	Intervenants
ANICUR Education non-formelle Lutte contre les déperditions scolaires	Détecter, identifier et enregistrer les enfants cibles	Détection, Identification Enregistrement	322 enfants enregistrés tout au long de l'année scolaire 2016/2017	-Fiche de suivi psycho social -Registre d'inscription ANICUR	Implication et dévouement du personnel		MOUNA NGOUM BAYGOYO MBEL BELA
	Animation pédagogique	Remettre à niveau (Enseignement Evaluation Remédiation des élèves)	Les cours sont dispensés en salle. Evaluation à l'entrée au centre. ?? évaluations hebdomadaires et ?? évaluations mensuelles organisées	-Les cahiers de préparations ne sont pas tous à jours. 06 conseils d'étude sont faits. 08 visites de classes effectuées par le chef service pédagogique	Nette amélioration au niveau de l'encadrement des enfants ainsi que dans leur travail		MINDJOS CLAIRE MOUNA NGOUM BONZ ZOH Richard BELA MENDOMO
	Procéder aux placements scolaires	03 opérations de placement scolaire effectuées (Septembre, Novembre et Janvier)	108 enfants insérés dans 08 écoles primaires publiques de la localité de Mandjou	Fiches de décharge des placements Registres d'inscription des différentes écoles	Les enfants sont motivés d'aller à l'école ordinaire	Avec le soutien de l'IEB Mandjou	MINDJOS CLAIRE MOUNA NGOUM DEBRAY Richard BELA MENDOMO
	suivi post placement	Suivi post placement	Faire le tour des écoles d'insertion pour vérifier l'adaptation et le travail des enfants placés précédemment.	Les enfants travaillent bien à l'école. Malgré quelques cas de désertion	Rapports d'activités du responsable service du suivi.	Assez bonne collaboration des directeurs d'écoles	DEBRAY



	Animation socioculturelle	Préparation et distribution du gouter	22350 Morceaux de pains servis au cours de ce deuxième trimestre, et 60kg de beurre JADIDA utilisés	-Présence des factures de boulangerie -Présence des sceaux vides	-Les enfants sont réguliers	Chaque enfant reçoit un repas chaque jour	NGOUM BONZ ZOH
	Services d'action sociale	Administration des premiers soins aux malades	165 cas de maladies pris en charge à travers des premiers soins administrés	Cahier des soins médicaux	Les enfants ont reçu les premiers soins	Insuffisance de médicament	-Sandrine NGOUM -Richard Aimé BELA -Célestine MOUANDJEL
		Toucher du doigt les conditions dans lesquelles vivent nos enfants et apporter assistance à ceux qui présentent des problèmes particuliers.	19 visites à domicile effectuées	Les différents rapports de visite	Les familles visitées se sentent réconfortées par la marque d'attention et le soutien apporté par RESPECT CAMEROON	Nous avons des ailes trop courtes pour voler au secours de ces personnes qui ont besoin d'aide sur tous les plans	
		06 réunions effectuées avec les parents d'élèves 04 réunions avec les maitres d'écoles coraniques. 25 réunions hebdomadaires avec le personnel RESPECT	25 séances de jeux chantés, 06 séances de causerie éducative avec les enfants, 01 kermesse, 21 séances de travail manuel	La restitution des activités menées lors des réunions hebdomadaires. Le vécu quotidien	Les enfants sont de plus en plus dégagés, et s'acceptent mutuellement à vivre ensemble. Initiation d'une haie vive autour de l'école.	Grande implication et beaucoup de dévotion de la part de l'animatrice socioculturelle assistée par les autres enseignantes	NGOUM BONZ ZOH DEBRAY Richard BELA Mme MOUANDJEL Mme MENDOMO
Activités transversales	Mettre des plateformes entre organisations	Collaboration avec SIT	Visites à domicile de quelques familles de réfugiés de Mandjou et du site ANICUR		Deux délégations de stagiaires du SIT ont séjournés à Bertoua chacune pendant deux jours		SIT(School for international training) et RESPECT CAMEROON



RESPECT CAMEROON
B.P 1322 Yaoundé Cameroun
Rec. N° 0000586/ RDA/ J06/BAPP
+237 677665027 / 698568958
respectcameroon@yahoo.fr

Prix d'Excellence, meilleur projet 2014 en droits de l'homme au Cameroun/ CNDHL

Activités transversales	Etablir des actes de naissances aux enfants	Etape 2 du processus	Outils classiques	Rapport global	Bonne progression	Mise en œuvre et coordination CNDHL	CNDHL et RESPECT CAMEROON
Administration	Assurer une bonne gestion des ressources	- Gestion des entrées et des sorties	Factures, décharges	-Rapport financier	Bon	-Absence d'un budget de fonctionnement à l'antenne EST, très peu de ressources mais trop de sollicitations	-Chef d'antenne -Suivi -Finances
		Rencontres de coordination					NOMA



III. RESULTATS OPERATIONNELS.

1. Détection, sensibilisation et enregistrement.

Pour la réalisation de cette activité, nous avons régulièrement notre relais communautaire sur le terrain, pour la détection de nouveaux enfants réfugiés et nationaux vulnérables non scolarisés.

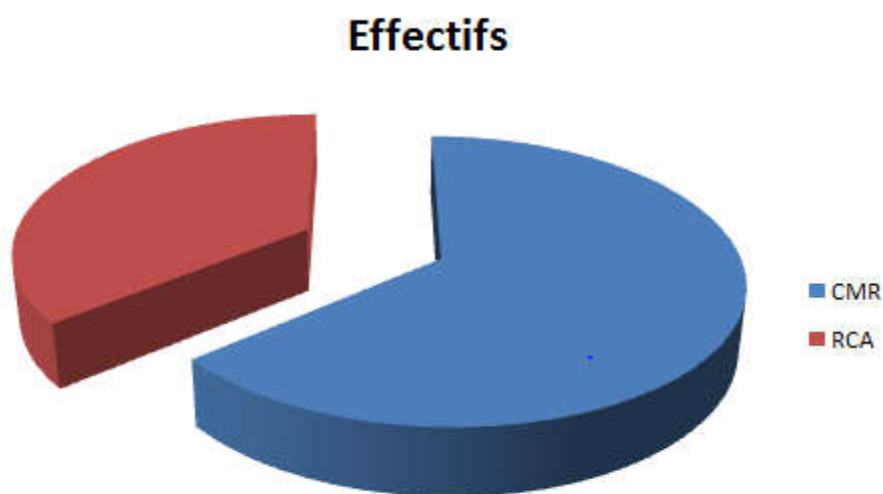
Enfants que nous recevons et enregistrons progressivement au centre à partir du 26 Septembre 2016, date de reprise effective des activités de nivèlement du projet ANICUR pour le compte de l'année scolaire 2016 / 2017.

Ainsi, après avoir été soumis au traditionnel test d'évaluation pédagogique, les **322** enfants enregistrés dont, **206** Camerounais et **116** réfugiés centrafricains sont orientés dans les classes en fonction de leur niveau comme l'indiquent les figures ci-après.

2. Inscriptions ANICUR 2016 / 2017

Répartition par nationalité.

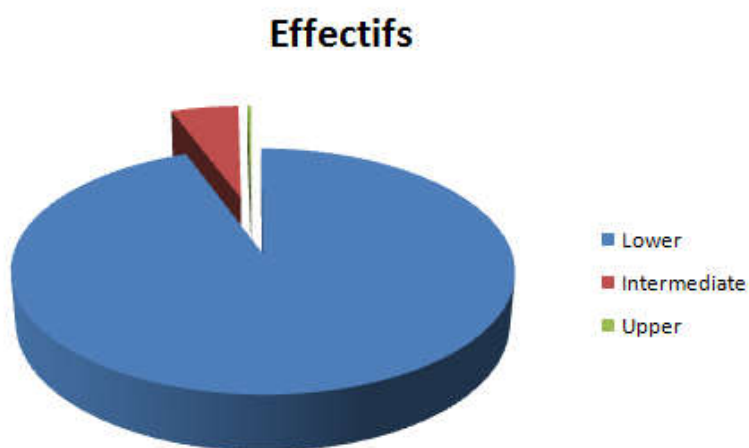
Nationalités	CAMEROUN	R C A	Total
Effectifs	206	116	322





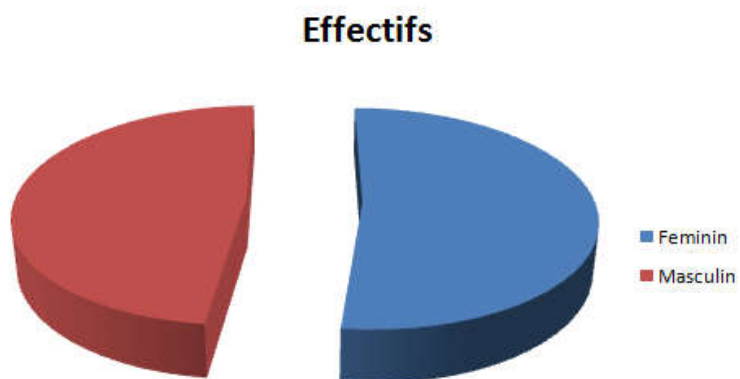
Répartition par niveau.

Classes	LOWER	INTERMEDIATE	UPPER	Total
Effectifs	304	17	01	322



Répartition par genre.

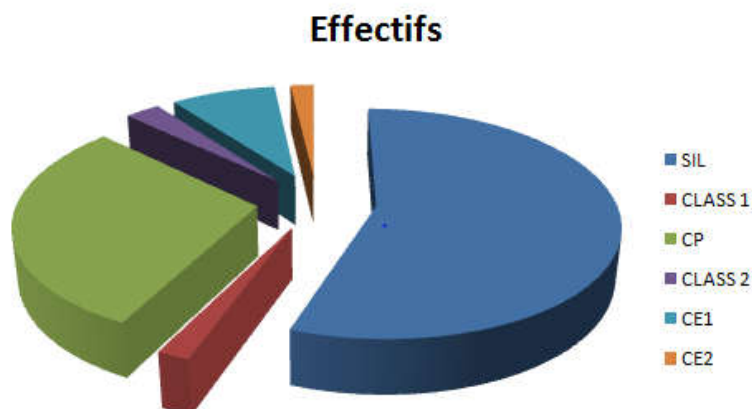
Genres	FEMININ	MASCULIN	Total
Effectifs	167	155	322



3. Placement scolaire 2016/2017.

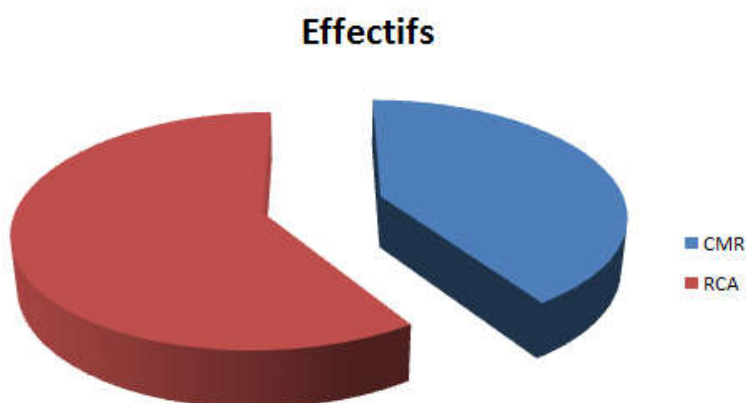
Répartition par classe.

Classes	SIL	Class 1	CP	Class 2	CE1	CE2	Total
Effectifs	60	02	32	03	09	02	108



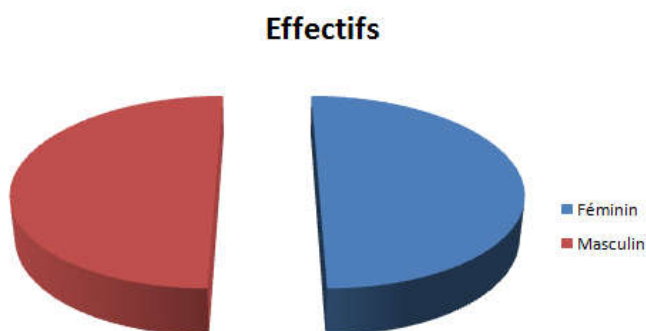
Répartition par nationalité.

Nationalités	CAMEROUN	R C A	Total
Effectifs	44	64	108



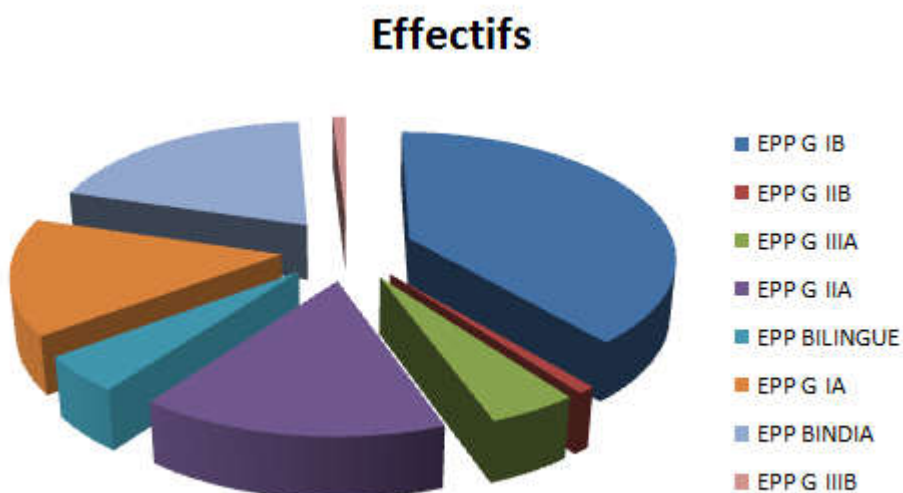
Répartition par genre.

Genre	FEMININ	MASCULIN	TOTAL
Effectifs	54	54	108



Répartition par école.

Ecoles	EPP. GIIB	EPP. GIIB	EPP. GIIIA	EP. Bilingue	EPP. GIA	EPP. GIIA	EPP. Bindia	EPP. GIB	Total
Effectifs	01	01	05	05	16	17	21	42	108





4. Suivi post-placement.

Cette activité qui a pour but principal de suivre de près le comportement de nos enfants au sein des écoles d'insertion, nous a permis de nous rendre compte que plusieurs de nos enfants insérés dans les écoles publiques l'an dernier, ne partent pas à l'école à cause, soit du manque total de fournitures scolaires, soit alors à cause de l'insuffisance desdites fournitures ou à cause d'autres situations liées aux blocages rencontrés au niveau des écoles. Face à cette situation, nous les avons détectés et ramenés au centre des opérations de remise à niveau du projet ANICUR, afin de les doter chacun de kits scolaires dont la composition était fonction de leurs classes respectives et, de les raccompagner dans leurs écoles d'insertion.

Toujours dans le cadre de cette activité, les descentes régulières dans les écoles d'insertion de nos enfants nous ont permis de constater que : ces enfants travaillent bien dans leurs écoles d'insertion, malgré quelques cas de désertions observés, les enfants sont de plus en plus réguliers et assidus.

Il est important de noter ici que nous avons enregistrés cette année ; **parmi nos anciens pensionnaires, une dizaine de succès à l'examen CEP, et aux différents concours d'entrée aux établissements d'enseignement secondaire, technique et général.** Les détails de ce suivi post-placement vous seront donnés dans le rapport du chargé du suivi, en annexe.



Les enfants ayant rechapé

II. LES ACTIVITES TRANSVERSALES

1) Etablissement des actes de naissances aux enfants Mbororos.

Au cours du mois de Novembre 2016, nous avons participé majoritairement à la deuxième phase de l'élaboration des actes de naissance à deux cent enfants Mbororos, en collaboration avec la CNDHL. Notre participation ici a consisté entre autres activités à :

- Le toilettage des listes : il a fallu sélectionner 200 noms sur près de 5000 dossiers qui nous sont parvenus.
- La sensibilisation des bénéficiaires.
- Vérification de la nationalité des parents des enfants bénéficiaires.
- L'établissement de deux cent certificats de non existence d'acte de naissance auprès de la mairie de Mandjou.
- Mobilisation et encadrement des bénéficiaires pour l'établissement des certificats d'âge apparent auprès de l'équipe médicale de circonstance.
- Constitution des dossiers comportant les pièces sus cités, puis acheminement auprès du point focale de la CNDHL à Bertoua.

1) Les visites du SIT

Nous avons reçu au cours de cette année, les visites du S I T (une organisation amie basée aux USA dénommée, **School for International Training**.) sur notre site, avec qui nous avons mené un certain nombre d'activités parmi lesquelles des visites aux familles de certains de nos enfants et des séances de travail pour les présentations mutuelles des deux structures et le renforcement de la collaboration et des liens d'amitié qui nous lient.

Ainsi, dans le cadre de ses activités se rapportant principalement à la promotion de l'interculturalité entre les peuples, deux délégations du S I T ont séjournés à Bertoua; l'une du 28 au 29 Septembre 2016, et l'autre du 1^{er} au 02 Mars de l'an 2017, pour des visites d'amitié à la structure ANICUR de RESPECT CAMEROON.





En vue de toucher du doigt la réalité des problèmes des réfugiés, à chacune de ces visites ; une équipe conjointe S I T conduite par **Mme MAGNIDO Christiane** coordinatrice –RESPECT CAMEROUN était sur le terrain rencontrer les familles des enfants réfugiés pris en charge par RESPECT CAMEROUN, visité ANICUR et offert quelques présents aux enfants après des échanges formels avec notre personnel. Bonne expérience d'amitié entre deux structures qui se respectent (an. Rapport complet).



III. LES ELEMENTS AYANT FACILITES NOS ACTIONS

- L'arrivée de nouvelles volontaires comme enseignantes bénévoles
- L'appui des partenaires institutionnels (MINEDUB, MINAS, ...)
- Le soutien des autorités administratives
- La réception d'un don de matériel didactique pour l'encadrement des enfants
- L'engagement des personnels
- La réception d'un don de table-bancs par l'ambassade des Etats Unis



IV. LES DIFFICULTES RENCONTREES.

Dans la réalisation de nos activités, nous rencontrons plusieurs problèmes parmi lesquels nous pouvons citer :

- Les 40% d'enfants n'ont pas d'actes de naissance
- L'absence d'électrification au site des opérations.
- Manque crucial de mobilier de bureau.
- Manque de point d'eau potable pour les enfants.
- Manque de fonds de fonctionnement
- L'absence de prise en charge du personnel.
- Manque de matériel didactique les kits scolaires –ANICUR-

V. LES RECOMMANDATIONS

Dans l'optique de palier à tous ces problèmes, nous recommandons :

- La recherche plus accrue des partenaires pour la consolidation de nos actions
- La poursuite de l'action d'établissement des actes de naissance avec les partenaires
- La construction dans l'urgence d'un point d'eau potable pour les enfants en cours de nivellement.
- L'accélération des démarches pour l'acquisition d'un Centre d'Alphabétisation pour l'éducation et la formation aux petits métiers pour adultes.



RESPECT CAMEROON
B.P 1322 Yaoundé Cameroun
Rec. N° 0000586/ RDA/ J06/BAPP
+237 677665027 / 698568958
respectcameroon@yahoo.fr

Prix d'Excellence, meilleur projet 2014 en droits de l'homme au Cameroun/ CNDHL

CONCLUSION

Ce rapport présente les activités réalisées autour du projet ANICUR tout au long de l'année scolaire 2016/2017 et principalement les difficultés rencontrées. RESPECT CAMEROON continue de tenir la route sans soutien financier véritable pour répondre au besoin urgent en réinsertion scolaire des réfugiés et des enfants vulnérables. La protection de la principale cible passe par toutes les autres actions directes et transversales que nous menons et cela ne sera efficace que si le soutien des partenaires humanitaires suit pour une coordination avec les actions au plan national. Le vœu est de voir ce projet grandir et recevoir plus d'attention des partenaires institutionnels et non institutionnels.

Rapport produit par :

Richard Aimée BELA BELA, CA

Validé par :

Damien Noma, DE